

## Wie ga ik interviewen + welk thema? En voor welke uitwerking kies ik?

Voor de opdracht 'de mens die ik ben', gebaseerd op de laatste periode van leerjaar 1, heb ik gekozen om **Meike** te interviewen.

Daarbij houd ik als hoofdthema; **kwetsbaarheid**. Dit omdat mensen die dicht bij haar staan, haar als een kwetsbaar persoon zien door alles wat er gebeurd is in de voorgaande jaren. Ik ken Meike al vanaf jongs-af-aan. Onze ouders zijn goed bevriend, en ook hebben wij bij elkaar in de klas gezeten op de basisschool. Doordat ze zich gedeeltelijk schaamt en zichzelf ook onveilig voelt, blijft ze liever anoniem. Dit respecteer ik natuurlijk. Wel heb ik toestemming gekregen om dit online te mogen posten. Dit vind ik erg moedig en hier ben ik haar dan ook heel dankbaar voor.

Ik ga praten vanuit het oogpunt van Meike. Het schrikbarende verhaal wat zij mij vertelde ga ik zo goed mogelijk proberen te verwoorden, in de stijl hoe zij mij alles beschreef.

Ik kies voor de uitwerking in de vorm van **een artikel**. Dit omdat Meike en ik als interviewer, hier ons het prettigst bij voelen. Ik heb ondervonden dat mijn kwaliteiten het meeste op het schrijfgebied liggen inplaats van video/radio/presenteren.

### *Informatie werkwijze:*

Ik ga mijn procesbeschrijving voortzetten doormiddel van een 5-stappenplan. Dit zodat ik alles rustig stap voor stap uit kan werken en alles wat overzichtelijker is. Verder ga ik hoofdvragen en deelvragen verzinnen, daarbij ga ik een bronnenonderzoek houden waaruit ik de belangrijkste informatie zal gaan ordenen. Ook zal ik een logboek bijhouden. Tot slot heb ik een planning gemaakt, die zal ik dan ook hierin vermelden.

## **Stap 1 & 2 Verduidelijk aanpak. Onderwerp en deelonderwerpen bepalen.**

**Hoofdvraag: Hoe kan het dat dichtbij-staande mensen, jou nog steeds zo kwetsbaar vinden door de jaren heen?**

### ***Deelonderwerp 1: ervaring jeugd***

- ❖ Was je gelukkig?
- ❖ Hoe ben je opgegroeid? (Gezinssituatie)
- ❖ Wat is jou het meest bijgebleven?


### ***Deelonderwerp 2: wat is jou bijgebleven – nare ervaring***

- ❖ Was de mishandelaar een vertrouwenspersoon?
- ❖ Ging het om mentaal en/of fysiek geweld?
- ❖ Wanneer was het moment dat je het vertelde tegen iemand (hoe verliep dat moment)?
- ❖ Wat is en was je gevoel bij de hele toestand?
- ❖ Heb je professionele hulp gezocht?
- ❖ Is je zelfbeeld verslechterd? Of juist positief veranderd?

### ***Deelonderwerp 3: toekomst – boodschap overbrengen***

- ❖ Hoe zie jij je toekomst voor je (heeft deze nare gebeurtenis je een andere kijk op je toekomst gegeven)?
- ❖ Wat zou je een ander mee willen geven in een soortgelijke situatie?
- ❖ Jouw moeder vertelde mij dat ze je na al die jaren nog steeds erg broos vindt. Leg uit, wat denk je dat zij hiermee bedoeld? Ben je het met haar mening eens? Hoe moet ik dit voor mij zien?

### Stap 3 – bronnen en informatie, selecteren en documenteren

Nummer:	Soort bron:	Bron link:	Informatie:
Bron 1	Website	<p><a href="https://www.om.nl/onderwerpen/kindermishandeling">https://www.om.nl/onderwerpen /kindermishandeling</a></p> <p><a href="https://slachtofferwijzer.nl/slachtoffer/huiselijk-geweld/">https://slachtofferwijzer.nl/slachtoffer/huiselijk-geweld/</a></p>  <p><a href="https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/blijf-groep/">https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/blijf-groep/</a></p> <p><a href="https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/mind-korrelatie/">https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/mind-korrelatie/</a></p> <p><a href="https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/safe/">https://slachtofferwijzer.nl/organisatie/safe/</a></p>	<p><i>Antwoord op de vraag welke organisaties je kunt contacteren voor professionele hulp:</i></p> <p>Niets is bedreigender voor een kind dan gewelddadigheid van volwassenen op wie een kind voor zijn gevoel van veiligheid is aangewezen. De negatieve gevolgen van kindermishandeling werken vaak levenslang door. Daarom pakt het OM samen met andere organisaties kindermishandeling aan. Het OM zoekt daarbij naar de manier waarop het strafrecht het beste bijdraagt aan een duurzaam beter en veiliger leven van het kind.</p> <p><b>Wat doet het OM aan kindermishandeling?</b></p> <p>Het Openbaar Ministerie (OM) bepaalt wie voor de rechter moet verschijnen en voor welk strafbaar feit. Het Openbaar Ministerie heeft oog voor kinderen en zij verdienen onze maximale zorg. En daarom pakt het OM samen met andere organisaties kindermishandeling aan. Het OM zoekt daarbij naar de manier waarop het strafrecht het beste bijdraagt aan een duurzaam beter en veiliger leven van het kind. Bijvoorbeeld door het</p>

			<p>opleggen van verplichte hulpverlening.</p> <p><i>Andere organisaties;</i></p> <p>Je kunt bijvoorbeeld contact opnemen met de Blijf groep. De Blijf groep biedt hulp aan iedereen die te maken heeft met geweld.</p> <p>Ben je opzoek naar hulp of advies in hoe om te gaan met de situatie? Neem dan bijvoorbeeld anoniem contact op met MIND korrelatie. MIND korrelatie biedt advies, psychische en psychosociale hulp.</p> <p>Op het platform SAFE kan je terecht voor laagdrempelige onlinehulp. Je vindt hier informatie over huiselijk geweld, een hulpdatabse en contact met lotgenoten en ervaringsdeskundigen.</p>
Bron 2	Website	<p><a href="https://denarcist.nl/emotionele-mishandeling-is-geweld">https://denarcist.nl/emotionele-mishandeling-is-geweld</a></p> <p><a href="https://www.nji.nl/Kindermishandeling-Probleemschets-Definitie">https://www.nji.nl/Kindermishandeling-Probleemschets-Definitie</a></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><a href="https://www.nji.nl/nl/Kindermishandeling-Probleemschets-Definitie/Lichamelijke-mishandeling">https://www.nji.nl/nl/Kindermishandeling-Probleemschets-Definitie/Lichamelijke-mishandeling</a></p>	<p><i>Meer informatie betreft mentaal en fysiek geweld (zowel mishandeling als verwaarlozing):</i></p> <p>Bij geestelijke mishandeling (mentaal) wordt je hele persoonlijkheid onderdrukt. Van psychisch geweld kun je spreken als de dader herhaaldelijk dingen doet om je te vernederen en je het leven zuur te maken. Vormen van psychisch geweld kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je naar beneden halen</li> <li>- Je een slecht gevoel over jezelf bezorgen</li> <li>- Je laten denken dat je gek bent</li> <li>- Geestelijke spelletjes spelen</li> <li>- Je vernederen</li> </ul>

			<p>- Je schuldig laten voelen</p> <p>Naast actieve mishandeling gaat het ook om verwaarlozing. Onder lichamelijke kindermishandeling vallen alle vormen van lichamelijk geweld tegen het kind, zoals slaan, schoppen, bijten, knijpen, krabben, het toebrengen van brandwonden of het kind laten vallen. Bijzondere vormen zijn het shakenbabysyndroom, münchhausen-by-proxysyndroom, en meisjesbesnijdenis.</p>
Bron 3	Website	<a href="https://demaatwerkbegeleiders.nl/opvoeding/onveligen-onrustige-thuissituatie/">https://demaatwerkbegeleiders.nl/opvoeding/onveligen-onrustige-thuissituatie/</a>	<p><i>De Maatwerk Begeleiders:</i></p> <p>Een veilig thuis houdt in dat u en uw kinderen in een gezonde situatie kunnen opgroeien naar volwassenheid. Dit lukt niet als u zich in een onveilige of onrustige thuissituatie bevindt. Vanwege diverse redenen kan de samenhang in een gezin uit balans worden gebracht. Soms kunt u hier zelf niets aan doen. De Maatwerk Begeleiders bekijken bij het gezin niet alleen wat de optimale oplossing is voor het individu, maar onderzoeken ook hoe de balans in de gezinssituatie weer kan worden hersteld. Vanaf het prille begin hebben de Maatwerk Begeleiders aandacht voor de opbouw van een goede relatie tussen de hulpverlener en het multiprobleem gezin. Alleen op basis van wederzijds vertrouwen kan immers worden gewerkt aan een oplossing. Wij beschikken over een jarenlange ervaring met specifieke vaardigheden en</p>

			<p>competenties om de complex vraagstukken binnen het gezin te begeleiden. Onze begeleiders zoeken in de eerste plaats aansluiting en stellen geen directe eisen als dit niet noodzakelijk is. Onze begeleider luistert naar uw verhaal, biedt u ondersteuning en schakelt hulpverlening is als dat nodig is. Elke situatie vraagt om een andere aanpak. Daarom bieden wij altijd maatwerk.</p>										
Bron 4	Website	<a href="https://drimble.nl/crime/epse/">https://drimble.nl/crime/epse/</a>	<p><b>Alle misdrijven geregistreerd in april 2021 in Epse</b></p> <p><b>Alle misdrijven in april 2021</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Epse</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gemeente Lochem</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Regio Zutphen</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>Provincie Gelderland</td> <td>5.981</td> </tr> <tr> <td>Nederland</td> <td>55.815</td> </tr> </table> <p><i>Het aantal gepleegde misdrijven in Epse. (Zie grafiek)</i></p>	Epse	1	Gemeente Lochem	64	Regio Zutphen	285	Provincie Gelderland	5.981	Nederland	55.815
Epse	1												
Gemeente Lochem	64												
Regio Zutphen	285												
Provincie Gelderland	5.981												
Nederland	55.815												

Nummer:	Soort bron:	Bron:	Informatie:
Bron 5	Karin (moeder) <i>Interview</i>	Anoniem	<p><b>Vragen:</b> kun je een korte omschrijving geven over Meike door de jaren heen? En hoe de gezinssituatie nu is?</p> <p>Meike was als klein meisje, voor de mishandeling enorm actief en een echte grapjas. Ook had ze een enorme winnaarsmentaliteit, waardoor verliezen niet in haar woordenboek stond. Door de jaren heen,</p>

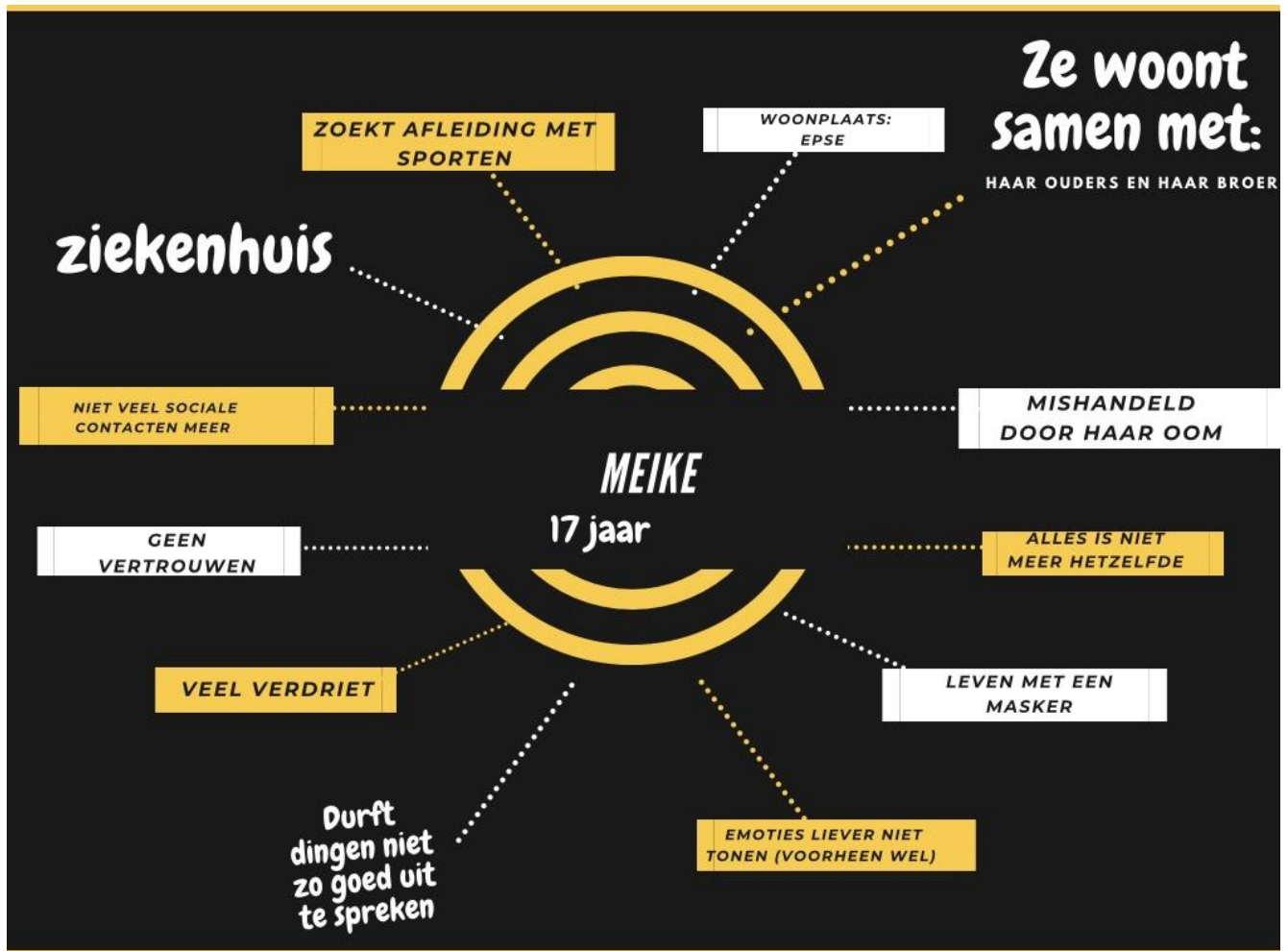
			<p>na de mishandelingen, is ze niet meer hetzelfde persoon gebleven. Ik vind dat ze erg broos is geworden en dat ze dit op bepaalde momenten ook erg uitstraalt. We proberen haar zoveel mogelijk te betrekken bij de leuke dingen en niet zoveel nadruk leggen op wat er gebeurd is. De gezinssituatie is aardig hetzelfde gebleven. Wij zijn erg close met elkaar geweest altijd en Meike was ook degene die mij alles als eerste vertelde over wat er gebeurd was.</p>
Bron 6	Alicia (vriendin) <i>Interview</i>	Anoniem	<p><b>Vraag:</b> Kun je een korte omschrijving geven want voor een persoon Meike is? Denk aan gezinssituatie, werk levensdoelen, karaktereigenschappen en wat er opvallend aan Meike is? Omschrijf je haar ook als kwetsbaar?</p> <p><b>Antwoord:</b> Meike is een enorm behulpzaam persoon ook is ze erg creatief. In haar vrije tijd is ze vooral veel bezig met ouderen want daar geniet ze erg van. Hier wil ze later ook haar werk in doen zegt ze. Hoewel de nagels ook niet mogen ontbreken, aangezien ze bij een nagelstudio werkt. Belangrijke karaktereigenschappen van Meike zijn; moedig, behulpzaam, krachtig en voorzichtig. Ze weet iniedegeval waar ze voor staat en dat straalt ze ook uit. Om eerlijk antwoord te geven op de laatste vraag die je net stelde, moet ik wel ja zeggen. Ik benoemde net al het woord; voorzichtig. Dit was ze voorheen niet echt. Dit is ontwikkeld door de jaren heen. Ze heeft niet veel mensen waar ze dingen bij kwijt durft te laten, hierdoor zoekt ze ook amper toenadering met mensen die ze niet zo goed kent. Wat ik erg somber vind om te zien en te horen.</p>

## Stap 4 – Een representatie van de opdracht maken

- ❖ Leeftijd Meike: 17 jaar.  
Gezinssituatie: Meike woont samen met haar ouders en haar broer. Ze leeft in een prettige thuissituatie.
- ❖ De beste vriendin van Meike verteld: **“Kun je een korte omschrijving geven wat voor een persoon Meike is? Denk aan gezinssituatie, werk levensdoelen, karaktereigenschappen en wat er opvallend aan Meike is? Omschrijf je haar ook als kwetsbaar?”** Meike is een enorm behulpzaam persoon ook is ze erg creatief. In haar vrije tijd is ze vooral veel bezig met ouderen want daar geniet ze erg van. Hier wil ze later ook haar werk in doen zegt ze. Hoewel de nagels ook niet mogen ontbreken, aangezien ze bij een nagelstudio werkt. Belangrijke karaktereigenschappen van Meike zijn; moedig, behulpzaam, krachtig en voorzichtig. Ze weet iniedegeval waar ze voor staat en dat straalt ze ook uit. Om eerlijk antwoord te geven op de laatste vraag die je net stelde, moet ik wel ja zeggen. Ik benoemde net al het woord; voorzichtig. Dit was ze voorheen niet echt. Dit is ontwikkeld door de jaren heen. Ze heeft niet veel mensen waar ze dingen bij kwijt durft te laten, hierdoor zoekt ze ook amper toenadering met mensen die ze niet zo goed kent. Wat ik erg somber vind om te zien en te horen.
- ❖ *Haar moeder zegt dit over Meike:* “Meike was als klein meisje, voor de mishandeling enorm actief en een echte grapjas. Ook had ze een enorme winnaarsmentaliteit, waardoor verliezen niet in haar woordenboek stond. Door de jaren heen, na de mishandelingen, is ze niet meer hetzelfde persoon gebleven. Ik vind dat ze erg broos is geworden en dat ze dit op bepaalde momenten ook erg uitstraalt. We proberen haar zoveel mogelijk te betrekken bij de leuke dingen en niet zoveel nadruk leggen op wat er gebeurd is. De gezinssituatie is aardig hetzelfde gebleven. Wij zijn erg close met elkaar geweest altijd en Meike was ook degene die mij alles als eerste vertelde over wat er gebeurd was”.
- ❖ Verder heb ik informatie gezocht over organisaties waar je bij terecht kunt en extra informatie over mentale en fysieke mishandeling.



## Mindmap Meike:



## Stap 5 – Hoe presenteert je je eindproduct

Het achtergrondverhaal presenteert ik in de vorm van een artikel. Dit omdat wij beide de vorm van een artikel het prettigst vinden. Ook is hierdoor aanpassing mogelijk en kan ik overleggen wat nuttige informatie is en wat niet. Ook denk ik dat wanneer er geen camera op mijn gast gericht is, zij meer tot leven zal komen waardoor er uitgebreidere antwoorden ontstaan.

**Plan van aanpak (planning):**

<b>Datum</b>	<b>Activiteit/ wat te doen</b>	<b>Aantal minuten/uren</b>	<b>Toevoegingen &amp; informatie</b>
<b>21 April</b>	Kick-off, brainstormen over een eventueel onderwerp en over de werkwijze.	N.v.t	Dit hebben wij tijdens de les gedaan
<b>28 April</b>	Presenteren eerste opzet	N.v.t	Kort je idee presenteren tijdens de les
<b>N.v.t</b>	N.v.t	n.v.t	2 weken meivakantie
<b>19 Mei</b>	Voortgang proces + wie en vorm	n.v.t	Dit bespreken wij tijdens de les
<b>22 Mei</b>	Voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>26 Mei</b>	Voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>28 Mei</b>	Voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>2 Juni</b>	Sprint 3 + voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>4 Juni</b>	Voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>9 Juni</b>	Sprint 4 + voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>11 Juni</b>	Voortgang proces	n.v.t	De voortgang bespreken
<b>16 Juni</b>	Voortgang proces	n.v.t	Voor de laatste keer de voortgang bespreken
<b>18 Juni</b>	Eindproduct moet volledig zijn en moeten worden opgeleverd	N.v.t	De deadline loopt af om 15:00

<b>23 Juni</b>	Reflectie	N.v.t	Het eindproduct nalopen met een kritisch oog
<b>25 Juni</b>	Reflectie	N.v.t	Het eindproduct nalopen met een kritisch oog

**Logboek (is telkens beetje bij beetje bijgewerkt):**

<b>Datum</b>	<b>Wat heb ik gedaan?</b>	<b>Hoelang heb ik er over gedaan? Hoelaat?</b>	<b>Toevoegingen &amp; informatie</b>
<b>21 April</b>	Aantal ideeën geschetst en uitgeschreven	In datzelfde lesuur	Ik heb toen 3 onderwerpen uitgeschreven die mij aanspraken
<b>22 April</b>	Nagedacht over de werkwijze en 1 onderwerp van de 3 afgestreept	Ongeveer 10 minuten	Nu heb ik de keuze uit 2 onderwerpen
<b>23 April</b>	Planning gemaakt (zie hierboven)	30 - 45 minuten	Op basis van de planning van Jan en Jacques, die stond aangegeven in de opdracht
<b>27 April</b>	Contact gelegd met een persoon (eerste idee ingeving)	+/- 20 minuten (Telefonisch contact)	Ik heb toen contact gelegd met Yvette Pennarts (een bekende). Zij was voorheen eigenaar van 2 ruitersport zaken (Deventer en Gorssel). Door omstandigheden is haar bedrijf failliet gegaan en leeft ze in de bijstand
<b>28 April</b>	Doorgegeven aan Jacques dat ik contact heb gelegd met een persoon.	N.v.t	Dit was tijdens de les, je moest namelijk kort je idee presenteren.
<b>1 Mei</b>	Kort whatsapp gesprek gehad met Yvette	N.v.t	Gevraagd of het online mag komen te staan en wanneer ze evt. tijd heeft.
<b>19 Mei</b>		N.v.t	

	Doorgegeven aan Jacques dat ik verdere contact met Yvette heb gehad en dat ik het graag in de vorm van een artikel wil vormgeven		Dit was tijdens de les, je moest je voortgang van het proces vertellen
<b>25 Mei</b>	Een beter onderwerp gevonden om wat over te gaan schrijven (geswitcht van idee)	N.v.t	Ik zag het idee over de ruitersport zaken toch niet echt zitten dus vandaar dat ik verder ben gaan brainstormen
<b>26 Mei</b>	Idee 2 uitgewerkt	Een uurtje in de avond	Dingen opgeschreven die ik al wist (de persoon in kwestie ken ik ook in dit geval)
<b>29 Mei</b>	Contact gezocht met de persoon in kwestie waar het om gaat	N.v.t	Contact gezocht met Meike
<b>2 Juni</b>	In de avond Meike geappt of ze 3 Juni kon afspreken zodat ik haar wat meer verdieping in de opdracht kon geven	Rondt een uur of 7	Afgesproken om 3 Juni de opdracht aan haar uit te leggen
<b>3 Juni</b>	Meike en ik hebben toen in de avond afgesproken om de opdracht door te nemen, zodat zij ook op de hoogte is. We hebben vervolgens gelijk een afspraak gemaakt voor 6 Juni om dan het interview te houden	Half 7 tot 8 uur 's avonds (1,5 uur)	De opdracht met elkaar besproken en afspraak voor interview ingepland
<b>5 Juni</b>	De vragen bedacht (sommige van internet gehaald) en uitgeschreven. Vervolgens heb ik Meike de vragen doorgestuurd die ik 6 Juni aan haar ga stellen, zodat ze weet wat ze kan verwachten	1 uur lang	Vragen uitgeschreven en door gestuurd naar Meike
<b>6 Juni</b>	Meike geïnterviewd. En de informatie uitgeschreven in een notitieboekje.	Half 1 tot 3 uur 's middags (2,5 uur)	Interview ✓

<b>9 Juni</b>	Informatie sorteren en de belangrijkste informatie genoteerd. Vervolgens ben ik begonnen met het stukje: <i>Wie ga ik interviewen + welk thema? En voor welke uitwerking kies ik?</i> Uit te schrijven. En heb ik stap 1 & 2 voortgezet.	2 uur lang	Opstart gemaakt aan het 5-stappenplan van de procesbeschrijving
<b>10 Juni</b>	Die dag ben ik een beetje gaan rondneuzen naar extra informatie en een aantal bronnen die ik kort heb opgeschreven.	1,5 uur lang	De bronnen kort genoteerd
<b>12 Juni</b>	De bron-informatie verder uitgewerkt in een tabel. Vervolgens heb ik een representatie van de opdracht gemaakt (opdracht 4) en heb ik een klein tekstje bij opdracht 5 uitgeschreven.	1,5 - 2 uur lang	Verder gaan waar ik gebleven was
<b>14 Juni</b>	Mindmap gemaakt en in dit bestand geplakt. Ook heb ik de planning toegevoegd aan dit bestand.	+/- 30 minuten	De laatste lootjes toegevoegd aan de procesbeschrijving
<b>15 Juni</b>	Het hele bestand doorgelopen op eventuele spellingsfouten of fout geformuleerde zinnen. En alles netjes en overzichtelijk maken	+/- 30 minuten	Procesbeschrijving ✓
<b>16 Juni</b>	De helft van het artikel geschreven	+/- 45 minuten	Opstart artikel
<b>17 Juni</b>	Het laatste deel van het artikel geschreven en controle op spelling en grammatica fouten.	+/- 1 uur	Artikel is af
<b>17 Juni</b>	Alles is klaar om ingeleverd te worden	n.v.t	

			<p><b>Procesbeschrijving en het artikel kunnen worden gelanceerd op de website.</b></p>
--	--	--	---